

## RÚBRICA PARA EVALUAR PERIÓDICO MURAL

**Unidad de aprendizaje: Democracia y soberanía nacional**

**Cuarto semestre en Bachillerato General por Competencias**

### MURAL HISTÓRICO

INDICADORES	EXCELENTE (25%)	SATISFACTORIO (20%)	REGULAR (10%)	NECESITA MEJORAR (5%)
<b>Diseño y Contenido</b>	Las ideas que se presentan en el periódico mural, cuentan con claridad, objetividad y están reforzadas con material de apoyo (imágenes, fotos, etc) además de ser atendido por los alumnos.	Casi todas las ideas que se presentan presentan en el periódico mural tienen relación directa con el tema y se presentan con bastante claridad y objetividad. Algunas fuentes no son idóneas.	Una buena cantidad de las ideas que se presentan tienen relación con el tema o los temas. Éstas deben presentarse con mayor claridad u objetividad	Las ideas que se presentan tienen poca o ninguna relación con el tema, no son claras ni se representan con objetividad. No tiene orden ni estructura.
<b>Argumentación de las ideas.</b>	Argumenta y/o fundamenta de manera clara y precisa el 100% de las ideas en los contenidos solicitados en el mural histórico: aspectos relevantes de sucesos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX y principios del siglo XXI en México.	Vincula sus ideas con el 75% de los contenidos solicitados en el mural histórico: aspectos relevantes de sucesos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX y principios del siglo XXI en México.	Identifica temas pero no los fundamenta ni el 50% de los contenidos solicitados mural histórico: aspectos relevantes de sucesos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX y principios del siglo XXI en México.	No se observa argumentación y/o fundamentación de las ideas que plantea en el mural histórico: aspectos relevantes de sucesos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX y principios del siglo XXI en México.
<b>Organización.</b>	La información está muy bien organizada y delimitada, tiene un orden coherente y clasificación.	La información está organizada, pero no está delimitada ni cronológicamente acomodada.	La información está organizada, pero no delimitada, no hay orden	La información proporcionada no parece estar organizada, ni con idea de orden alguno.
<b>Redacción, ortografía y limpieza.</b>	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación, es claro en la redacción.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación, limpieza moderada.	Algunos errores de gramática, ortografía o puntuación, falta de limpieza en su material.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación y se nota la ausencia de limpieza.